

Année d'étude	Objectifs pédagogiques et compétences à acquérir
1 ère année	<p>-Technique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lancer les prélèvements dans l'appareil de circulation • Pratiquer l'enrobage, l'inclusion, la coupe et la coloration standard • Pratiquer les colorations histochimiques spéciales courantes • Pratiquer la décalcification des tissus osseux et BOM • Pratiquer les techniques de cytologie • Pratiquer la coupe de congélation et la coloration lors de l'examen extemporané • Connaitre les principes de la digitalisation et la numérisation des lames • Pratiquer les procédures de l'assurance qualité durant les trois phases pré-analytiques, analytiques et post-analytiques • Appliquer les règles de sécurité dans le laboratoire et les salles de consultation afin de réduire les risques professionnels <p>-Prise en charge macroscopique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier la concordance du numéro sur le flacon et sur la feuille de demande • Collaborer et discuter avec les cliniciens pour une prise en charge macroscopique optimale des prélèvements • Orienter et reconnaître les structures anatomiques • Prendre des photographies de grande qualité des prélèvements • Décrire les lésions macroscopiques observées en utilisant des protocoles macroscopiques adaptés • Vérifier la concordance de la numérotation des cassettes • Effectuer la prise en charge macroscopique des prélèvements biopsiques • Effectuer la prise en charge macroscopique des pièces opératoires simples.

-Prise en charge microscopique :

- Manipuler la microscopie optique, la polarisation et la microscopie en chambre sombre
- Vérifier l'identité du patient
- Vérifier la concordance entre l'identification sur les lames et sur la feuille de demande
- Vérifier le nombre des lames correspondant au dossier médical et analyser toutes les lames
- Reconnaître l'histologie normale des tissus
- Identifier la zone pathologique
- Identifier et synthétiser les lésions élémentaires
- Formuler les hypothèses diagnostiques
- Identifier les techniques complémentaires nécessaires
- Pratiquer et prendre en charge les diagnostics en pathologie générale
- Identifier les affections inflammatoires, néoplasiques, vasculaires et les pathologies de surcharge sur les prélèvements tissulaires et cytologiques des différents organes et systèmes
- Rédiger de façon claire, synthétique et pertinente un compte rendu anatomo-pathologique
- Rédiger une conclusion du compte rendu anatomo-pathologique précise et informative
- Respecter les délais appropriés pour la rédaction des compte-rendu anatomo-pathologiques
- **Identifier les cas urgents**

-Savoir être et communication :

- Etablir une communication saine avec le personnel médical et paramédical
- Participer aux réunions de concertations pluridisciplinaires RCP
- Respecter la confidentialité des compte-rendu anatomo-pathologiques
- **Participer à une formation en éthique médicale, déontologie en ACP**

2ème année	<ul style="list-style-type: none"> • Technique : • Pratiquer la technique d'immunohistochimie • Gérer le matériel pour une éventuelle technique complémentaire • Prise en charge macroscopique : • Renforcer les compétences macroscopiques sus décris • Réaliser la prise en charge macroscopique des pièces opératoires complexes en pathologie gynécologique, digestive et urologique • Prise en charge microscopique : • Renforcer les compétences microscopiques sus décris • Déetecter les problèmes en rapport avec la phase préanalytique, analytique et postanalytique • Interpréter les résultats des techniques complémentaires histochimiques • Interpréter les résultats des techniques complémentaires immunohistochimiques • Pratiquer et prendre en charge les diagnostics en pathologie digestive, pathologie gynécologique et uropathologie • Savoir être et communication : • Etablir des relations professionnelles avec le patient, sa famille et ses proches • Recueillir et synthétiser l'information pertinente en rapport avec le dossier médical en tenant compte de la perspective du patient et ses proches
3ème année	<p>-Technique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer la technique d'immunofluorescence • Pratiquer la technique d'hybridation in situ FISH <p>-Prise en charge macroscopique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser la prise en charge macroscopique des pièces opératoires complexes en pathologie pédiatrique

	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser la prise en charge macroscopique des pièces opératoires complexes en pathologie ORL • Réaliser la prise en charge macroscopique des pièces opératoires complexes en pathologie thoracique <p>-Prise en charge microscopique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpréter les résultats des techniques de l'immunofluorescence • Interpréter les résultats des techniques d'hybridation in situ FISH • Pratiquer et prendre en charge les diagnostics fréquents et simples en pathologie pédiatrique, pathologie ORL, pathologie thoracique • Pratiquer et prendre en charge les diagnostics fréquents et simples en pathologie hématologique <p>Savoir être et communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encadrer et collaborer avec les médecins résidents les plus jeunes dans l'équipe du travail • Déetecter les problèmes en rapport avec le personnel et apprendre à les dépasser afin d'optimiser la prise en charge des prélèvements des patients
4 ^{ème} année	<p>-Technique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prioriser les techniques complémentaires lorsque la quantité de l'échantillon est limitée • Pratiquer les techniques de PCR et NGS <p>-Prise en charge macroscopique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser la prise en charge macroscopique des pièces opératoires complexes en pathologie Os /Tissus mous <p>Prise en charge microscopique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpréter les résultats des techniques de pathologie moléculaire : PCR, NGS

	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer et prendre en charge les diagnostics fréquents et simples en pathologie OS / Tissus mous • Pratiquer et prendre en charge les diagnostics fréquents et simples en Neuropathologie, Néphropathologie, Dermatopathologie <p>Savoir être et communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre un plan d'action pour assurer la continuité de la gestion d'un cas, y compris les techniques complémentaires, les rapports complémentaires et les autres consultations • Déterminer l'incertitude des hypothèses diagnostiques d'un dossier clinique et reconnaître ses limites • Déterminer la nécessité et le moment d'une demande de consultation auprès d'un autre spécialiste ou d'un deuxième avis • Développer des compétences de Leadership afin de faciliter la gestion d'un laboratoire d'ACP
--	--

NB :

Ce tableau résume les objectifs pédagogiques et les compétences à acquérir par un résident en formation en ACP au long des quatre années d'étude

Ces objectifs sont subdivisés en quatre parties/ année :

La technique

La prise en charge macroscopique

La prise en charge microscopique

Le savoir être et communication

